

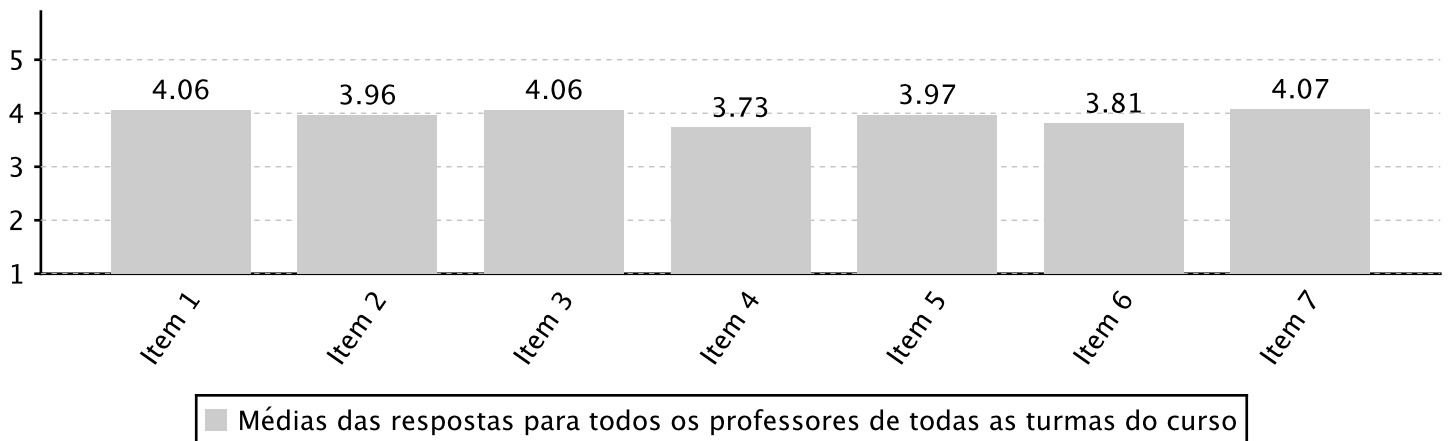
AVALIAÇÃO DO DOCENTE PELO DISCENTE

Curso avaliado: 22 - DIREITO (Campina Grande)

Período: 20152

Itens fechados da avaliação

1. Comparecimento e pontualidade às aulas / estágio supervisionado
2. Apresentação do plano de curso, utilização eficiente da bibliografia e cumprimento da carga horária do componente curricular (disciplina)
3. Domínio e clareza dos conteúdos do componente curricular
4. Utilização de práticas pedagógicas e dos recursos técnicos e materiais disponíveis, de forma eficiente (quadro branco, textos, objetos ilustrativos, meios audiovisuais: datashow, músicas, filmes, etc.)
5. Habilidade em aproximar teoria e prática, contribuindo para a formação crítica e a profissionalização dos estudantes
6. Uso eficiente de metodologias de avaliação, discussão dos resultados e pontualidade na divulgação das notas
7. Relacionamento interpessoal do professor com o estudante: comportamento ético e disponibilidade para atendimento dentro e fora da sala de aula (atendimentos presenciais ou por meios virtuais)



Total de alunos aptos a avaliarem o curso: 848

Média geral do curso: **3.94**

Total de aluno que avaliaram: 361 (42.6 %)

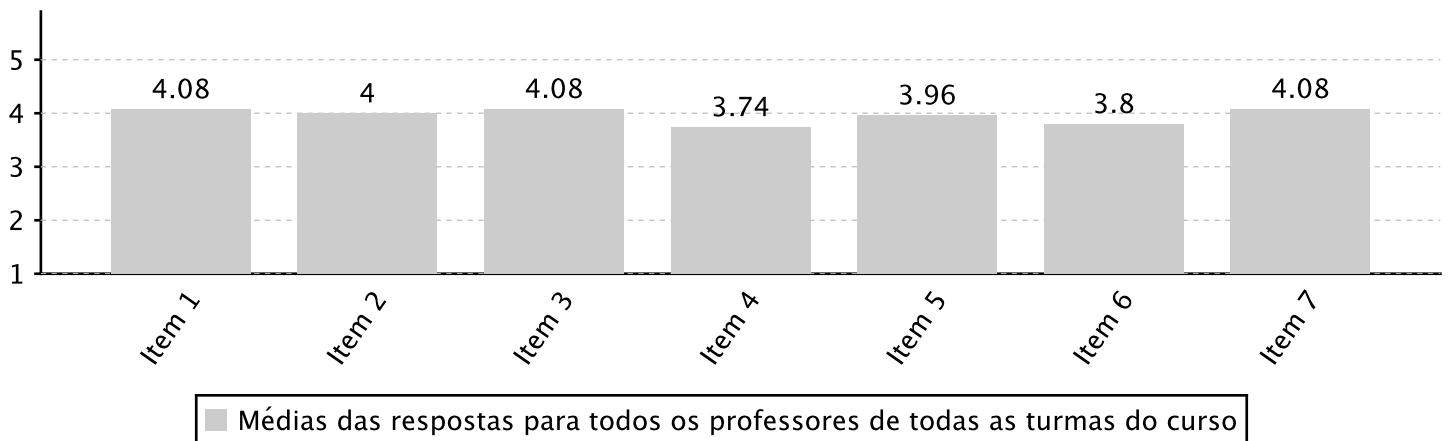
AVALIAÇÃO DO DOCENTE PELO DISCENTE

Curso avaliado: 22 - DIREITO (Campina Grande)

Período: 20161

Itens fechados da avaliação

1. Comparecimento e pontualidade às aulas / estágio supervisionado
2. Apresentação do plano de curso, utilização eficiente da bibliografia e cumprimento da carga horária do componente curricular (disciplina)
3. Domínio e clareza dos conteúdos do componente curricular
4. Utilização de práticas pedagógicas e dos recursos técnicos e materiais disponíveis, de forma eficiente (quadro branco, textos, objetos ilustrativos, meios audiovisuais: datashow, músicas, filmes, etc.)
5. Habilidade em aproximar teoria e prática, contribuindo para a formação crítica e a profissionalização dos estudantes
6. Uso eficiente de metodologias de avaliação, discussão dos resultados e pontualidade na divulgação das notas
7. Relacionamento interpessoal do professor com o estudante: comportamento ético e disponibilidade para atendimento dentro e fora da sala de aula (atendimentos presenciais ou por meios virtuais)



Total de alunos aptos a avaliarem o curso: 851

Média geral do curso: **3.95**

Total de aluno que avaliaram: 179 (21.0 %)

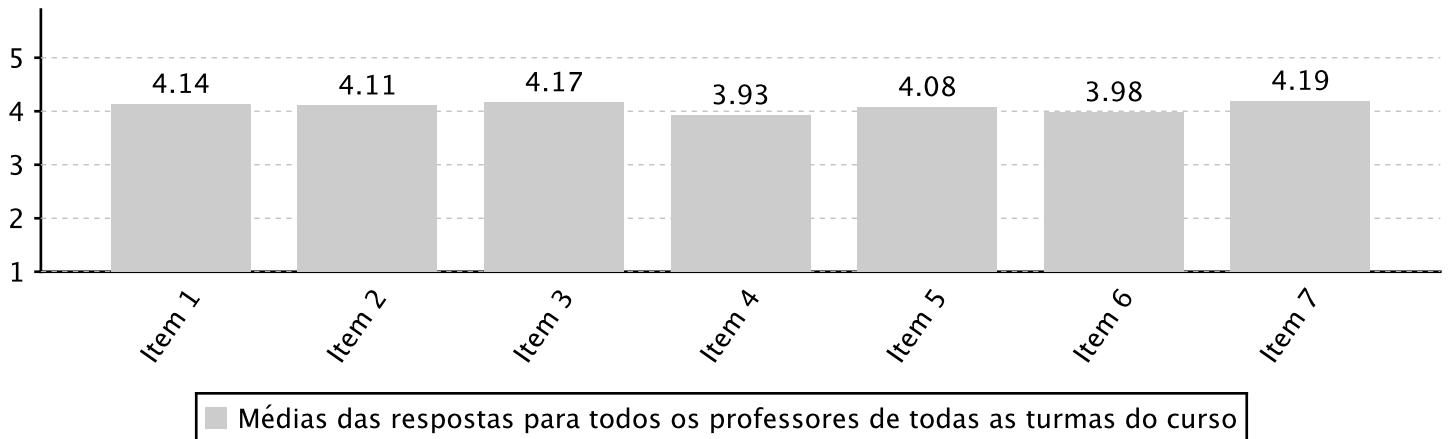
AVALIAÇÃO DO DOCENTE PELO DISCENTE

Curso avaliado: 22 - DIREITO (Campina Grande)

Período: 20162

Itens fechados da avaliação

1. Comparecimento e pontualidade às aulas / estágio supervisionado
2. Apresentação do plano de curso, utilização eficiente da bibliografia e cumprimento da carga horária do componente curricular (disciplina)
3. Domínio e clareza dos conteúdos do componente curricular
4. Utilização de práticas pedagógicas e dos recursos técnicos e materiais disponíveis, de forma eficiente (quadro branco, textos, objetos ilustrativos, meios audiovisuais: datashow, músicas, filmes, etc.)
5. Habilidade em aproximar teoria e prática, contribuindo para a formação crítica e a profissionalização dos estudantes
6. Uso eficiente de metodologias de avaliação, discussão dos resultados e pontualidade na divulgação das notas
7. Relacionamento interpessoal do professor com o estudante: comportamento ético e disponibilidade para atendimento dentro e fora da sala de aula (atendimentos presenciais ou por meios virtuais)



Total de alunos aptos a avaliarem o curso: 1019

Média geral do curso: **4.09**

Total de aluno que avaliaram: 795 (78.0 %)

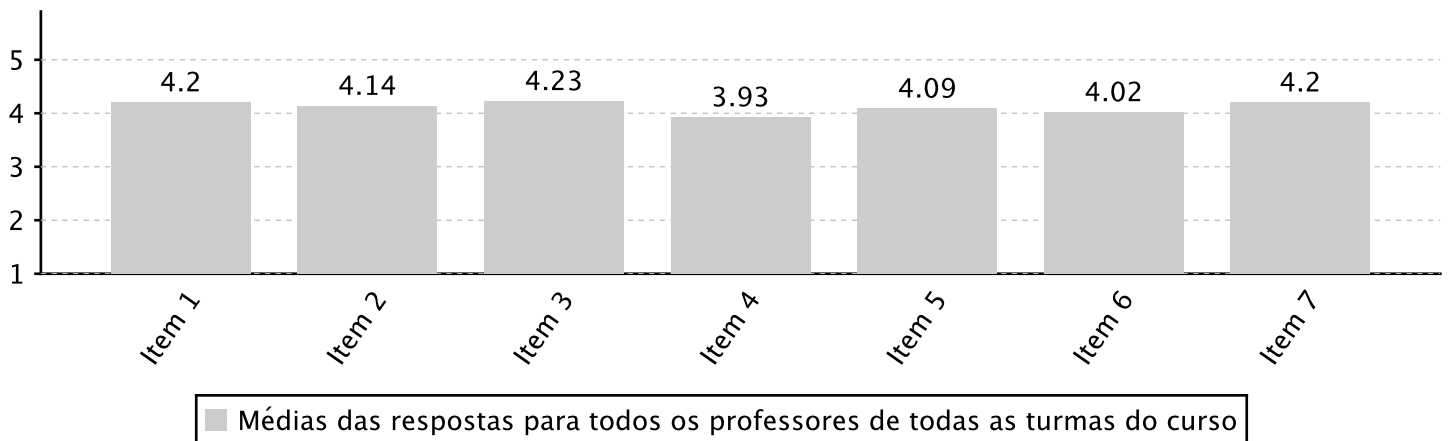
AVALIAÇÃO DO DOCENTE PELO DISCENTE

Curso avaliado: 22 - DIREITO (Campina Grande)

Período: 20171

Itens fechados da avaliação

1. Comparecimento e pontualidade às aulas / estágio supervisionado
2. Apresentação do plano de curso, utilização eficiente da bibliografia e cumprimento da carga horária do componente curricular (disciplina)
3. Domínio e clareza dos conteúdos do componente curricular
4. Utilização de práticas pedagógicas e dos recursos técnicos e materiais disponíveis, de forma eficiente (quadro branco, textos, objetos ilustrativos, meios audiovisuais: datashow, músicas, filmes, etc.)
5. Habilidade em aproximar teoria e prática, contribuindo para a formação crítica e a profissionalização dos estudantes
6. Uso eficiente de metodologias de avaliação, discussão dos resultados e pontualidade na divulgação das notas
7. Relacionamento interpessoal do professor com o estudante: comportamento ético e disponibilidade para atendimento dentro e fora da sala de aula (atendimentos presenciais ou por meios virtuais)



Total de alunos aptos a avaliarem o curso: 1139

Média geral do curso: **4.11**

Total de aluno que avaliaram: 701 (61.5 %)

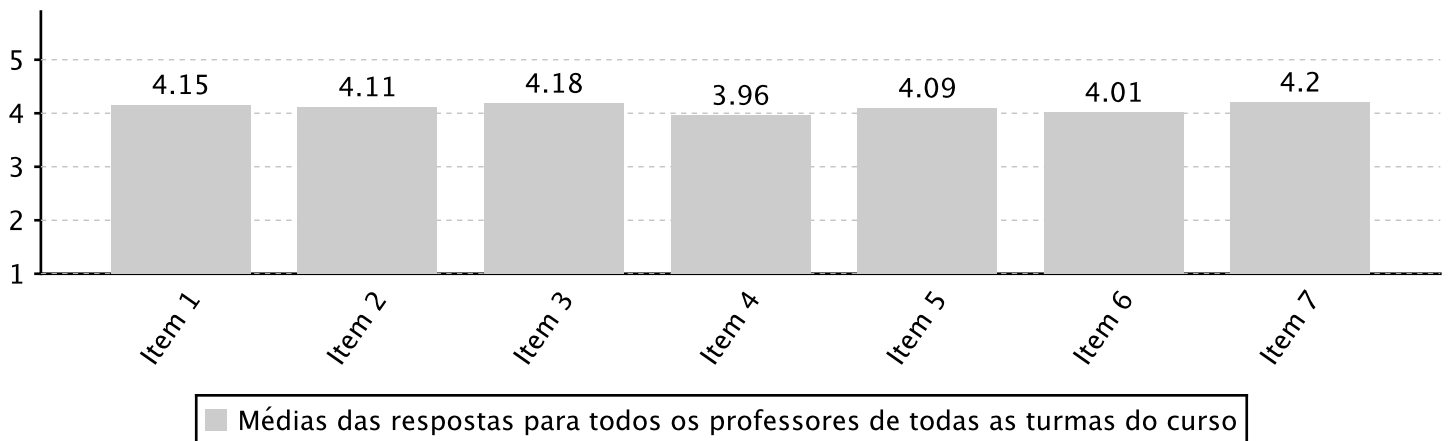
AVALIAÇÃO DO DOCENTE PELO DISCENTE

Curso avaliado: 22 - DIREITO (Campina Grande)

Período: 20172

Itens fechados da avaliação

1. Comparecimento e pontualidade às aulas / estágio supervisionado
2. Apresentação do plano de curso, utilização eficiente da bibliografia e cumprimento da carga horária do componente curricular (disciplina)
3. Domínio e clareza dos conteúdos do componente curricular
4. Utilização de práticas pedagógicas e dos recursos técnicos e materiais disponíveis, de forma eficiente (quadro branco, textos, objetos ilustrativos, meios audiovisuais: datashow, músicas, filmes, etc.)
5. Habilidade em aproximar teoria e prática, contribuindo para a formação crítica e a profissionalização dos estudantes
6. Uso eficiente de metodologias de avaliação, discussão dos resultados e pontualidade na divulgação das notas
7. Relacionamento interpessoal do professor com o estudante: comportamento ético e disponibilidade para atendimento dentro e fora da sala de aula (atendimentos presenciais ou por meios virtuais)



Total de alunos aptos a avaliarem o curso: 1079

Média geral do curso: **4.10**

Total de aluno que avaliaram: 810 (75.1 %)

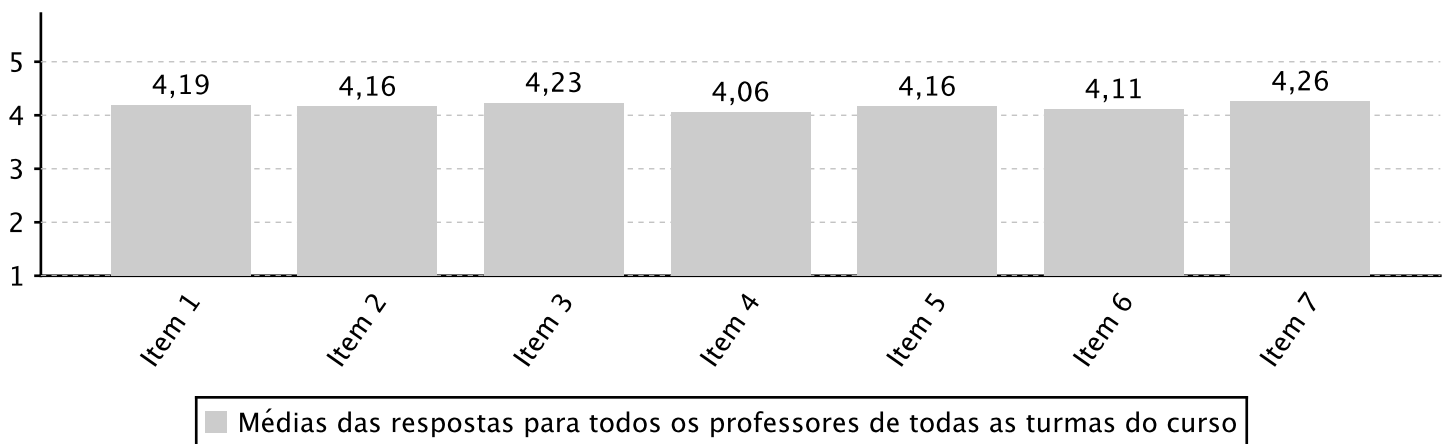
AVALIAÇÃO DO DOCENTE PELO DISCENTE

Curso: 22 - DIREITO (Campina Grande)
Currículo: 51 - BACHARELADO

Período: 20181

Itens fechados da avaliação

1. Comparecimento e pontualidade às aulas / estágio supervisionado
2. Apresentação do plano de curso, utilização eficiente da bibliografia e cumprimento da carga horária do componente curricular (disciplina)
3. Domínio e clareza dos conteúdos do componente curricular
4. Utilização de práticas pedagógicas e dos recursos técnicos e materiais disponíveis, de forma eficiente (quadro branco, textos, objetos ilustrativos, meios audiovisuais: datashow, músicas, filmes, etc.)
5. Habilidade em aproximar teoria e prática, contribuindo para a formação crítica e a profissionalização dos estudantes
6. Uso eficiente de metodologias de avaliação, discussão dos resultados e pontualidade na divulgação das notas
7. Relacionamento interpessoal do professor com o estudante: comportamento ético e disponibilidade para atendimento dentro e fora da sala de aula (atendimentos presenciais ou por meios virtuais)



Total de alunos aptos a avaliarem o curso: 1002

Média geral do curso/currículo: **4,17**

Total de aluno que avaliaram: 814 (81,2 %)